



HELHEDSPLAN FOR 0-18 ÅRS-OMRÅDET

STRUER KOMMUNE
MAJ 2019

INDHOLD

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Helhedsplanens opbygning | 2 |
| 2. | Spor 1: En god start på livet | 3 |
| 3. | Spor 2: En almenskole med stærke børnefællesskaber | 4 |
| 4. | Spor 3: En styrket ungeindsats | 5 |
| 5. | Yderligere kvalitetsforslag | 6 |
| 6. | En samlet helhedsplan for 0-18 års-området | 9 |

1. HELHEDSPLANENS OPBYGNING

Helhedsplanen består af tre spor, der afspejler Struer Kommunes Børne- og Ungepolitik. Hvert spor har således et individuelt fokus på de forskellige børne- og ungemålgrupper i 0-18 års-området. På den måde retter Helhedsplanen sig mod at skabe kvalitet for alle Struer Kommunes børn og unge samt deres forældre.

Figuren nedenfor giver et overblik over opbygningen af Helhedsplanen.

”Helhedsplan 1.0” består således inden for hvert af de tre spor af en række kvalitetsinitiativer, der er blevet til i dialog med Struer Kommunes egne ledere, medarbejdere, samarbejdspartnere samt forældre til børn og unge i kommunen. I Helhedsplanens tilblivelse har det været et afgørende afsæt, at forslag til nye indsatser skal opstå så tæt på borgerne og på driften som overhovedet muligt, fordi der her altid være en række gode idéer til, hvad man med fordel kan gøre mere af, og hvordan man kan højne kvaliteten i det daglige arbejde.

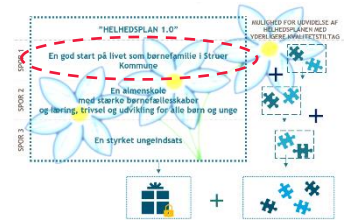
Helhedsplanen kan suppleres med yderligere kvalitetsforslag relateret til hvert af de tre spor. Også disse yderligere kvalitetstiltag er blevet til i dialogen med Struer Kommunes egne fagpersoner.



I det følgende præsenteres de konkrete kvalitetstiltag, der i forbindelse med Helhedsplanen fremlægges til politisk beslutning. Det beskrives her, hvilke aktiviteter forslagene konkret indeholder, og hvilken kvalitetseffekt de vil skabe for kommunens børn og unge.

Helhedsplanen ledsages af et bilagsnotat, der uddybende gennemgår de økonomiske beregninger, der knytter sig til omkostninger ved de forskellige forslag i Helhedsplanen.

Endvidere ledsages Helhedsplanen af et råderumskatalog, hvori der gennemgås en række effektiviserings- og besparelsesforslag, hvori der anvises muligheder for at finansiere de resterende forslag i Helhedsplanen.



2. SPOR 1: EN GOD START PÅ LIVET

Nye kvalitetsindsatser i Helhedsplanens spor 1:

- Styrkelse af Sundhedsplejen
- Styrket normering i dagtilbud
- Styrkede støtte- og inklusionsindsatser i almenområdet - frem for visitation til specialtilbud

BESKRIVELSE

STYRKELSE AF SUNDHEDSPLEJEN

Helhedsplanen indebærer, at der fremadrettet tilbydes et ekstra besøg af sundhedsplejen - udover de 5 tilbudte besøg til flergangsfødende og 4 besøg samt tilbud om deltagelse i Familieiværksætterne til førstegangsfødende.

Det ekstra besøg tilrettelægges som et tilbud om et besøg af sundhedsplejen ved overgangen fra pasning i hjemmet til pasning i dagtilbuddet. Dette sikrer en god overgang ind i dagtilbuddet. Besøget tilrettelægges i barnets pasningstilbud og kan fx have fokus på barnets sociale kompetencer og på hvordan barnet indgår i sociale fællesskaber hvormed Sundhedsplejen i tæt samarbejde med og som konsulentfunktion for pasningstilbuddet sikrer et kontinuerligt fokus på barnets trivsel og udvikling.

Med et ønske om at kunne understøtte børn og unge i Struer Kommunes sundhed og trivsel, indeholder Helhedsplanen en udvidelse af Overvægtsklinikken, så endnu flere børn og familier kan få adgang til forløbene her. Struer Kommune tilbyder i dag behandling til overvægtige børn og unge i alderen 3-17 år ved at yde hjælp, støtte og vejledning til at stoppe vægtøgning i kommunens overvægtsklinik. Forslaget indebærer, at flere overvægtige børn og deres familier i fremtiden vil kunne få glæde af forløb i overvægtsklinikken.

STYRKET NORMERING I DAGTILBUD

Helhedsplanen indebærer, at der fremover bliver færre børn pr. voksen i dagtilbud. En bedre normering sikrer dagtilbuddene bedre mulighed for at give børnene nærvær og omsorg samt styrke relationsarbejdet og børnenes læring. En bedre normering - også i ydertimerne - giver også mulighed for at styrke forældrerelationen, fordi det især er i afleverings- og hentesituationen, at dialogen og samarbejdet med forældrene plejes. Endvidere vil dagtilbuddene få mere fleksibilitet til at arbejde med børnene i mindre grupper, der tillader at tage hensyn til det enkelte barns behov, og giver mere ro på hverdagen.

Med Helhedsplanen opnormeres dagtilbudsområdets økonomi, og 5,5 mio. kr. øremærkes til at styrke normeringen, så der kommer flere voksne omkring børnene.

STYRKEDE STØTTE- OG INKLUSIONSINDSATSER I ALMENOMRÅDET - FREM FOR VISITATION TIL SPECIALTILBUD

Struer Kommune har en ambition om at skabe gode og inkluderende dagtilbud for alle børn. Det betyder, at fokus er på at etablere stærke og inkluderende børnefællesskaber, hvor så mange børn som overhovedet muligt får et godt og udviklende tilbud i almenområdet.

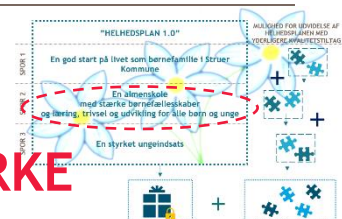
Helhedsplanen indebærer et styrket arbejde med fremskudte fagprofessionelle. Det betyder, at PPR's pædagogiske konsulenter fremover er endnu mere konsultativt til stede i hverdagen i dagtilbud, og at PPR's konsulenter har faste arbejdsdage ude på institutionerne, hvor de er tæt på og kan rådgive og sparre med det pædagogiske personale om tilgangen til den enkelte børnegruppe og det enkelte barn, der kan have brug for ekstra støtte for at være en del af fællesskabet. Fagprofessionelle fra eksempelvis familieområdet og sundhedsplejen kan også tænkes ind i det konsultative arbejde i dagtilbuddene.

VURDERING

| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|------|------|------|------|
| INVESTERINGSBEHOV I ALT (MIO KR.) | 6,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 |
| HERAF FINANSIERING V. OMLÆGNING AF NUV. OPGAVER | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| YDERLIGERE FINANSIERINGSBEHOV | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |

BESLUTNING OG REALISERBARHED

| | | | |
|---------------------------------|-------|--------|------|
| USIKKERHED, INVESTERINGSBEHOV | Lille | Mellem | Stor |
| TIDSHORISONT FOR IMPLEMENTERING | Kort | Mellem | Lang |
| KRÆVER POLITISK BESLUTNING | Ja | | Nej |



3. SPOR 2: EN ALMENSKOLE MED STÆRKE BØRNEFÆLLESSKABER

Nye kvalitetsindsatser i Helhedsplanens spor 2:

- 2 voksne på i flere undervisningstimer
- Fremskudte fagprofessionelle - tæt på elevernes hverdag
- Styrkede støtte- og inklusionsindsatser i almenområdet - frem for visitation til specialtilbud

BESKRIVELSE

2 VOKSNE PÅ I FLERE UNDERVISNINGSTIMER

Den enkelte elev får større udbytte af undervisningen, når der er flere undervisere i klassen til at hjælpe. Herved øges kvaliteten i form af faglig læring og udvikling for den enkelte elev. Samtidig styrkes mulighederne for holddeling, for fagligt samarbejde, samt for trivsel og inklusion.

Helhedsplanen indebærer, at eleverne kommer til at møde to voksne - enten kombinationen af en lærer og en pædagog eller to lærere, der underviser sammen i klassen - i så mange af deres undervisningstimer som muligt. Dette særligt i indskolingen, hvor der er fokus på overgangen fra at være barn til elev. På mellemtrinnene og i udskolingen kan der arbejdes med en kombination af 2 voksenordninger og holddeling for at skabe de bedste forudsætninger for faglig læring og udvikling.

Med Helhedsplanen øremærkes 4 mio. kr. til 2-voksenordninger og holddeling i folkeskolens almenklasser.

STYRKEDE STØTTE- OG INKLUSIONSINDSATSER I ALMENOMRÅDET - FREM FOR VISITATION TIL SPECIALTILBUD

Struer Kommune har en ambition om at etablere stærke og inkluderende børnefællesskaber, hvor så mange børn som overhovedet muligt får et godt og udviklende skoletilbud i almenområdet.

Med Helhedsplanen indføres en ny inklusionsmodel, hvor pengene følger barnet og skaber den økonomiske frihed til, at skolerne hele tiden kan arbejde med nye læringsformer og læringsmiljøer, der er bygget op omkring skolens, klassens og ultimativt elevernes individuelle behov. Herved gives fleksibilitet til den enkelte skole, så man kan prioritere netop de indsatser, der giver mening og værdi lokalt. Alle elever skal have den støtte, de har behov for og krav på, og med Helhedsplanen er det en ambition at bringe denne støtte så tæt på almenområdet som muligt.

FREMSKUDTE FAGPROFESSIONELLE - TÆT PÅ ELEVERNES HVERDAG

Et styrket arbejde med fremskudte fagprofessionelle betyder, at PPR fremover skal være mere konsultativt til stede i hverdagen på skolerne. Det betyder, at PPR's pædagogiske konsulenter har faste arbejdsdage ude på skolerne, hvor de er tilgængelige for skolens personale tæt på og kan rådgive og sparre om tilgang til de enkelte klasser og elevgrupper og omkring de enkelte elever, der kan have brug for ekstra støtte for at være en del af fællesskabet.

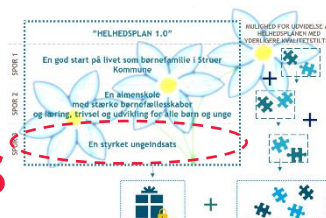
Det afgørende er, at PPR's tid ude på skolerne netop øremærkes til det konsultative arbejde. PPR-medarbejderen skal ud i klasserne og observere undervisningssituationer og understøtte lærere og pædagoger med råd og sparring. Lærere kan komme forbi og få råd og sparring eller bede den fagprofessionelle komme ned og observere i klassen. Fagprofessionelle fra eksempelvis familieområdet og sundhedsplejen kan også tænkes ind i det konsultative arbejde i skolerne.

VURDERING

| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|------|------|------|------|
| INVESTERINGSBEHOV I ALT (MIO KR.) | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,8 |
| HERAF FINANSIERING V. OMLÆGNING AF NUV. OPGAVER | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,8 |
| YDERLIGERE FINANSIERINGSBEHOV | 0 | 0 | 0 | 0 |

BESLUTNING OG REALISERBARHED

| | | | |
|---------------------------------|-------|--------|------|
| USIKKERHED, INVESTERINGSBEHOV | Lille | Mellem | Stor |
| TIDSHORISONT FOR IMPLEMENTERING | Kort | Mellem | Lang |
| KRÆVER POLITISK BESLUTNING | Ja | | Nej |



4. SPOR 3: EN STYRKET UNGEINDSATS

Nye kvalitetsindsatser i Helhedsplanens spor 3:

- Styrkelse af ungdoms- og fritidstilbud
- Indsats mod skolevægring
- Heltidsskole

BESKRIVELSE

STYRKELSE AF UNGDOMS- OG FRITIDSTILBUD

Ungdomsskolen skal, som en del af Struer Kommunes ungdoms- og fritidstilbud, være et attraktivt og tilgængeligt tilbud for alle unge i kommunen. Ungdomsskolen tilbyder et ambitiøst og bredt program med tilbud til mange forskellige interesser i både Struer by og på Thyholm. Ungdomsskolen i Struer Kommune skal fraflytte deres nuværende lokaler og i forbindelse hermed bringes Ungdomsskolen som en del af Helhedsplanen tættere på de unges skoledag. Dermed bliver Ungdomsskolen i højere grad en naturlig del af de unges hverdag og fritidsliv.

Helhedsplanen indebærer således, at Ungdomsskolen både fysisk og administrativt placeres sammen med en folkeskole.

INDSATS MOD SKOLEVÆGRING

Forældre, skoler og PPR har et fælles ansvar for at sikre, at alle børn og unge trives, lærer og udvikler sig i deres skoletilbud. Derfor har Struer Kommune formuleret en fraværstrategi, der skal bidrage til at forebygge fravær og skolevægring.

For at imødekomme ovenstående integreres Struer Kommunes eksisterende indsats mod skolevægring, der ligger i regi af PPR, i Helhedsplanen. Det er nemlig vigtigt at sikre et fortsat fokus på den afgørende indsats der for både PPR og skoler ligger i at sikre, at så få elever som muligt oplever skolevægring. Skolevægringsprojektet bliver dermed en vigtig bidragsyder til Struer Kommunes fraværstrategi hvormed det understreges, at både skolerne og familiecenteret er gensidigt forpligtigede på at sikre elevernes trivsel og læring.

HELTIDSSKOLE

Struer Kommune ønsker at etablere et nyt heltidsskoletilbud under ungdomsskoleloven, som kan tilbyde en alternativ skoledag for unge i 7.-10. klasse. Heltidsskolen retter sig mod unge, der har svært ved at klare sig i almenskolen med udfordringer i forhold til adfærd, kontakt og trivsel.

Heltidsskolen vil bestå af fleksible læringsmiljøer, hvor der undervises i grupper bestående af højst 8 elever ad gangen. Inddelingen i grupper er ikke alders- eller kompetencebetinget, men sker på baggrund af en faglig vurdering, hvor de unge har individuelle læringsmål både fagligt, personligt og socialt. På Heltidsskolen tilbydes undervisning samt folkeskolens prøver i dansk, matematik og engelsk, og skoledagen indeholder herudover et bredt udbud af aktiviteter og læringsmiljøer med udgangspunkt i kreative fag samt idræt og motion. Der er både lærere og pædagoger i det daglige arbejde med at gøre eleverne så dygtige som muligt både fagligt, personligt og socialt.

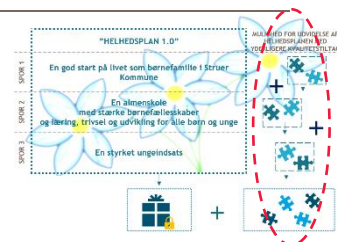
Heltidsskolen normeres til 12 elever fordelt på 2 hold/grupper og organiseres i tæt sammenhæng med ungdomsskolen og et evt. praktisk skoletilbud for at sikre faglig volumen og et stærkt læringsmiljø.

VURDERING

| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|------|------|------|------|
| INVESTERINGSBEHOV I ALT (MIO KR.) | 1,7 | 2,6 | 2,1 | 2,1 |
| HERAF FINANSIERING V. OMLÆGNING AF NUV. OPGAVER | 2,2 | 3,3 | 3,1 | 3,1 |
| YDERLIGERE FINANSIERINGSBEHOV | -0,5 | -0,7 | -1,0 | -1,0 |

BESLUTNING OG REALISERBARHED

| | | | |
|---------------------------------|-------|--------|------|
| USIKKERHED, INVESTERINGSBEHOV | Lille | Mellem | Stor |
| TIDSHORISONT FOR IMPLEMENTERING | Kort | Mellem | Lang |
| KRÆVER POLITISK BESLUTNING | Ja | Nej | |



5. YDERLIGERE KVALITETSFORSLAG

Der er mulighed for at udvide Helhedsplanen med følgende yderligere kvalitetstiltag:

- Forsøg med øget åbningstid i Familiehus
- Forsøg med åbent rådgivningstilbud til forældre - fysisk beliggende ude i dagtilbuddene
- Fremskudt socialrådgiver
- Styrkelse af overgang fra mellemtrin til udskoling ved skift fra fødeskole til overbygnings-skole
- Praktisk skoletilbud

BESKRIVELSE

FORSØG MED ØGET ÅBNINGSTID I FAMILIEHUS

Familiehuset i Struer Kommune tilbyder åben og anonym rådgivning via en telefonlinje, der i dag er åben mandag - torsdag fra kl. 11 - 12.

Forslaget indebærer at udvide ”åbningstiden” på rådgivningstelefonlinjen, så Familiehuset i endnu højere grad bliver tilgængelige for børn, unge og deres forældre. Det opleves i dag, at størstedelen af henvendelserne sker i løbet af eftermiddagen, hvorfor telefonlinjen i en forsøgsperiode åbnes op fra kl. 14 - 16, når de unge har fri fra skole, og det i dag ses, at behovet fra forældre også er størst. Forsøget iværksættes i første omgang hen over en seks måneders periode, hvorefter udbyttet evalueres, og der træffes beslutning om evt. fortsættelse.

Det er afgørende for forsøgets succes, at der skabes opmærksomhed omkring tilbuddet, så børn, unge og forældre gøres opmærksomme på muligheden for at ringe til telefonlinjen og få sparring og rådgivning. Der er således behov for at ledsage den udvidede åbningstid af kommunikations- og kampagneindsatser, der sikrer viden om Struer Kommunes tilbud til målgruppen.

| ØGET ÅBNINGSTID I FAMILIEHUS | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------------------|----------|------|------|------|
| FINANSIERINGSBEHOV (TKR.) | 51 - 102 | 102 | 102 | 102 |

FORSØG MED ÅBENT RÅDGIVNINGSTILBUD TIL FORÆLDRE - FYSISK BELIGGENDE I DAGTILBUDDENE

Som et yderligere tiltag i retning mod at sikre en tidlig, opsporende indsats, foreslås et forsøg med etablering af et åbent rådgivningstilbud, hvor forældrene kan få råd og sparring på de usikkerheder og udfordringer, de kan opleve omkring deres børn. Som forældre skal man have mulighed for at søge sparring og rådgivning uden henvisning eller visitation og uden ’at der åbnes en sag’. I stedet ønsker vi, at forældrene får mulighed for at søge sparring hos de fagprofessionelle, der er tæt på deres børn og som kender deres liv og hverdag. Dialogen med de fagprofessionelle, der kender børnene bedst, skal være en helt naturlig del af en god start og et stærkt almenområde, hvor børn og forældre mødes tæt på deres hverdag.

Konkret foreslås det, at der i dagtilbuddene hver dag i tidsrummet fra fx kl. 7 - 9 er mulighed for at møde en pædagog i dagtilbuddets ”åbne kontor”, og forældre kan henvende sig uden forudgående aftale.

| ÅBENT RÅDGIVNINGSTILBUD TIL FORÆLDRE | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------------------|----------|------|------|------|
| FINANSIERINGSBEHOV (TKR.) | 80 - 160 | 160 | 160 | 160 |

BESKRIVELSE

FREMSKUDT SOCIALRÅDGIVER I DAGTILBUD

Som et led i den tidlige, opsporende indsats foreslås forsøget med fremskudt socialrådgiver i dagtilbuddene videreført efter endt projektperiode (2020). Socialrådgiveren agerer konsultativt og som sparringspartner for personalet i dagtilbud. Projektet bidrager på samme tid til at ruste det pædagogiske personale til at håndtere dilemmaer og problemstillinger relateret til forældres bekymringer omkring deres barn, så forældrene mere trygt og tillidsfuldt indgår i et tidligt samarbejde.

Projektet igangsattes i januar 2017 og vurderedes ved evalueringen medio 2018 som værende positivt for det opsporende arbejde samt som værende en styrkelse af samarbejdet på tværs af dagtilbud og Børne- og Familieafdelingen.

| FREMSKUDT SOCIALRÅDGIVER I DAGTILBUD | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|------|------|
| FINANSIERINGSBEHOV (TKR.) | 453 | 453 | 453 | 453 |

STYRKELSE AF OVERGANG FRA MELLEMLIN TIL UDSKOLING OG SKIFT FRA FØDESKOLE TIL OVERBYGNINGSSKOLE

Forslaget vedrørende en styrket overgang fra fødeskole til overbygningsskole retter sig mod alle 6.klasses-elever, der grundet overgang fra fødeskole til overbygningsskole skal starte i en 'ny' 7. klasse efter sommerferien. Indsatsen er dermed for både 6.klasses-elever på overbygningsskoler og på fødeskoler, der til sammen udgør de nye 7. klasser på overbygningsskolen.

Forslaget skal sikre, at eleverne på fødeskoler får en god overgang både fra fødeskole til overbygningsskole og at alle elever en god og tryk overgang ind i en ny klasse. Alle elever skal nemlig godt fra start i udskolingen.

Konkret styrkes overgangen ved, at både fødeskoler og overbygningsskoler tildeles en ressource til bl.a. at afholde besøg på både føde- og overbygningsskole for de kommende 7. klasseelever. Endvidere giver forslaget mulighed for at sikre koordinering af overgangen og koordinering i forhold til det faglige niveau forud for opstart i 7. klasse.

Det er den enkelte fødeskole og overbygningsskole, der koordinerer, hvilke tiltag, der er nødvendige for at sikre en god og smidig overgang ind i de nye 7. klasser.

| STYRKET OVERGANG FRA MELLEMLIN TIL UDSKOLING | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|------|------|
| FINANSIERINGSBEHOV (TKR.) | 58 | 53 | 53 | 53 |

BESKRIVELSE

PRAKTISK SKOLETILBUD

Med et ønske om at tilbyde gode læringsmiljøer og mulighed for trivsel og udvikling til alle elever indeholder Helhedsplanen forslag om oprettelse af et praktisk skoletilbud der som udgangspunkt henvender sig til elever i 8.-10. klasse.

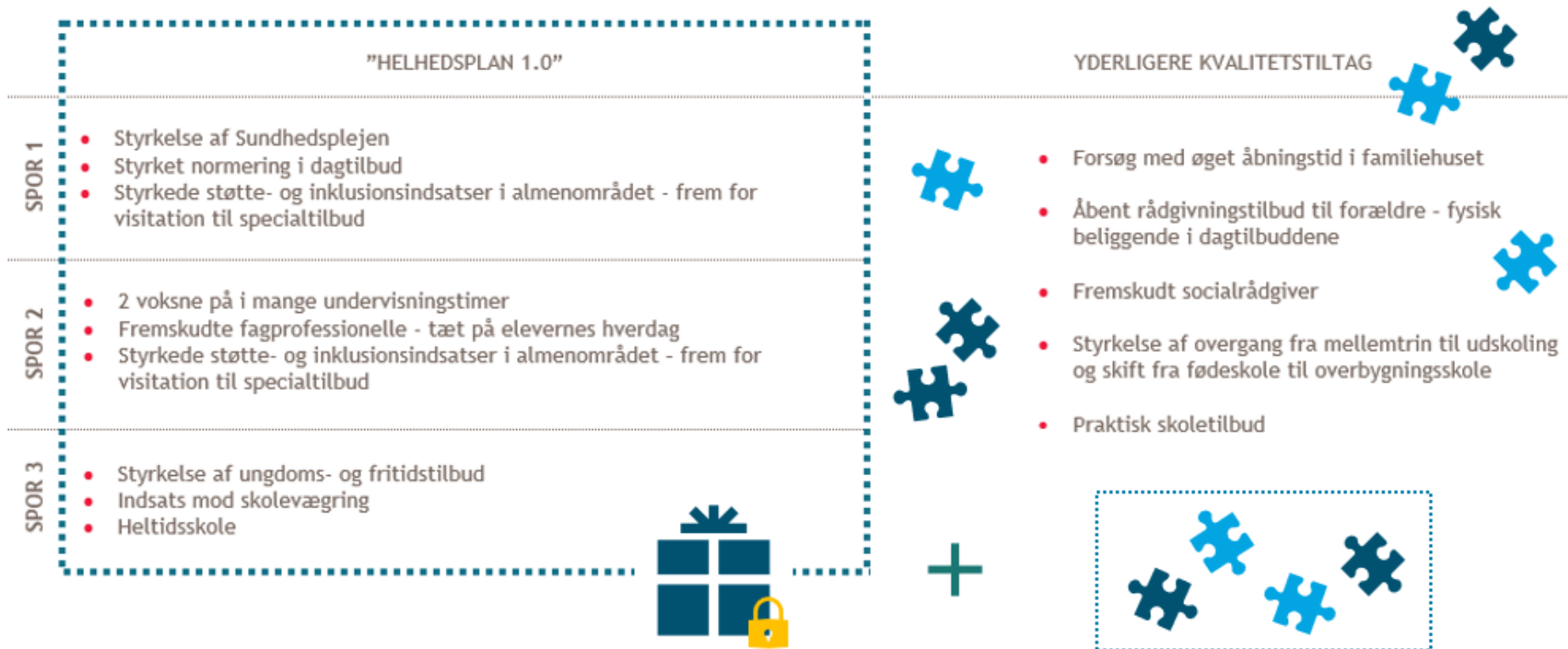
Det praktiske skoletilbud retter sig mod unge, der har brug for et pusterum fra den traditionelle skolegang og som kan profitere af et kortere forløb à 2-3 måneder med fokus på brobygning og praktikforløb i lokale virksomheder. Dette for at give eleverne mulighed for at relatere deres skolegang til praksisnære kompetencer og mod på og kompetencer til praktisk uddannelse og job gennem tilegnelse af praktiske færdigheder. Hermed har de unge et fundament for at komme i beskæftigelse eller uddannelse, når de har afsluttet deres undervisningspligt.

Det praktiske skoletilbud indeholder undervisning i dansk, matematik og engelsk i mindre hold opdelt efter fagligt niveau samt undervisning i tilrettelagte værksteder med fokus på udvikling af sociale færdigheder og kompetencer samt virksomhedspraktik. Tilbuddet organiseres under Ungdomsskoleloven og placeres i umiddelbar nærhed af en folkeskole.

| PRAKTISK SKOLETILBUD | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------------------|------|------|------|------|
| FINANSIERINGSBEHOV (TKR.) | 900 | 900 | 900 | 900 |

6. EN SAMLET HELHEDSPLAN FOR 0-18 ÅRS-OMRÅDET

En forudsætning for at "Helhedsplan 1.0" skal kunne imødekomme de forventninger og ønsker, som er beskrevet i de tre indsatsspor er, at planen ses som én samlet 'pakke'. Indsætterne beskrevet i planen supplerer hinanden i forhold til at indfri de enkelte spors ønsker om at give børnefamilierne en god start på livet, en styrket almenfolkeskole og ruste de unge på kanten til et godt ungdomsliv. Den beskrevne Helhedsplan 1.0 kan suppleres med kvalitetsforslagene beskrevet til højre for selve planen. Her er der 'frit spil' og de enkelte forslag kan udvælges enkeltvis og indgå i helhedsplanen som det ønskes - selvfølgelig med øje for de supplerende investeringsbehov de måtte indebære. Figuren nedenfor illustrerer, hvordan Struer Kommune kan vælge at sætte en helhedsplan sammen; med udgangspunkt i "Helhedsplan 1.0" og suppleret med udvalgte kvalitetstiltag.



www.bdo.dk

BDO Statsautoriseret revisionsaktieselskab, en danskejet rådgivnings- og revisionsvirksomhed, er medlem af BDO International Limited - et UK-baseret selskab med begrænset hæftelse - og del af det internationale BDO netværk bestående af uafhængige medlemsfirmaer. BDO er varemærke for både BDO netværket og for alle BDO medlemsfirmaerne. BDO i Danmark beskæftiger godt 1.100 medarbejdere, mens det verdensomspændende BDO netværk har godt 64.000 medarbejdere i 154 lande.

Copyright - BDO Statsautoriseret revisionsaktieselskab, cvr.nr. 20 22 26 70.

