

Forslag 3 – Ungdomsskolen placeres i egne lokaler i selvstændig bygningsfløj på Parkskolen

Indhold:

- Grundprincip
- Placering af heltidsundervisning
- Økonomi
- Konsekvenser og kommentarer
- Tilbage melding fra Parkskolen og Ungdomsskolen

Grundprincip:

Aftenundervisningen på Ungdomsskolen flytter ind i lokaler på Parkskolen.

Parkskolen afstår blok 7 til Ungdomsskolen. Blok 7 tilpasses Ungdomsskolens behov. Ifølge prognosetallene har Parkskolen brug for 21 klasselokaler. Med modellen, hvor Blok 7 afgives til Ungdomsskolen, er der fortsat 22 ledige klasselokaler til Parkskolens elever.

En del af heltidsundervisningens målgruppe udfordres på fremmøde og trivsel, hvis tilbuddet er placeret på en almen folkeskole. Dette tilbud skal derfor placeres på anden matrikel.

Heltidsundervisningen er et specialundervisningstilbud under Ungdomsskolelovgivningen. Målgruppen er elever, som i den almene folkeskole har oplevet problemer med faglig udvikling, trivsel og/eller fremmøde, og som har behov for et anderledes tilbud med fokus på livsduelighed som forudsætning for faglig indlæring.

Placering af heltidsundervisning

Den endelige placering af Heltidsundervisningen findes i dialog og samarbejde med lederen af Ungdomsskolen og andre relevante parter.

Det er relevant med en afklaring og beskrivelse af målgruppen for elever i Heltidsundervisningen som et led i det generelle arbejde med tilbudsviften på specialundervisningsområdet.

Økonomi:

Beregning af besparelspotentiale tager udgangspunkt i følgende forudsætninger:

- Gennemsnitsudgifter på 400 kr./m² til bygningsdrift
- At bygningen på Skolegade 5 (nuværende Ungdomsskole) sættes til salg.

Driftsudgifter (Beløb i 1.000 kr.)	Årligt potentiale
Reducerede driftsudgifter ved salg af Skolegade 5	942
Reducerede driftsudgifter, hvis Parkskolens nordfløj tages ud af skolens drift	408
Ekstra driftsudgifter, hvis Ungdomsskolen flytter ind på Parkskolens nordfløj	-408
Øgede driftsudgifter ved etablering af lokaler til motorlære samt heltidsundervisning	-120
Samlet besparelspotentiale	821

Det vil endvidere kræve en ombygning på Parkskolen at etablere metal- og motorlære i kælderen, ligesom der vil være behov for at sætte skillevægge op i klasseværelser samt behov for at etablere nye cykelskure.

Samlet pris på ombygningen er beregnet til 2,0 mio. kr. i anlægsomkostninger.

Kommentarer til/konsekvenser af forslaget:

Ungdomsskolens bygning i Skolegade vil kunne nedlukkes og sælges.

Øget brug af Parkskolens lokaler kræver stillingtagen til medfølgende behov ift. rengøring, pedeltid, vand, varme, strøm osv.

Tilbage melding fra Parkskolen

Kan skolen tilslutte sig forslaget?	Ja X	Nej
<p><u>Kommentarer:</u></p> <p>Parkskolen kan tilslutte sig forslaget under den forudsætning, at provenuet ved bygningsfællesskabet reelt bidrager til den besparelse, der skal findes i Struer Kommune.</p> <p>Det er vigtigt, at der udarbejdes konkrete og realistiske beregning for, hvilke anlægsudgifter det kræver at ombygge blok 7 til ungdomsskole og de øvrige blokke af Parkskolen til at dække skolens behov. Her tænker vi bl.a. på følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parkskolens kælder er bygget som beskyttelsesrum. Alle mure er derfor tykke og massive, hvilket gør det besværligt at bygge om. • En stor del af Parkskolens rørføring går synligt gennem kælderlokaler. • Der er ofte problemer med vand i kælderen under blok 3 på Parkskolen. Det er nødvendigt at løse disse problemer, før lokalerne kan benyttes til undervisningslokaler. • Der skal etableres personaletoiletter i blok 7. • Elevtoiletterne i blok 7 skal renoveres og gøres mere private. • Der skal etableres Makerspace i et klasselokale i blok 7. Vær opmærksom på etableringsudgifter til udsugning, ekstra strøm osv. • Rengøringsdepoterne i blok 7 kan med fordel flyttes i kælderen. • Der bliver ikke plads til aftenskolehold (fritidsbrugere) i Parkskolens faglokaler. • Der skal bygges en garage til de fire trailere, som Ungdomsskolen ejer. Kan med fordel placeres på græsarealet for enden af den store parkeringsplads. • Der skal etableres en parkeringsplads med oplader til Ungdomsskolens bus. • Hvordan etablerer vi en indgang til et mødelokale til SSP, hvor deltagerne har fuld anonymitet? • Hvor kan MyHood familiekonsulenterne, der arbejder på Ungdomsskolen i dagtimerne, være? • Hvor skal misbrugskonsulenten, der benytter Ungdomsskolens lokaler 1½ dag om ugen, være, når det er nødvendigt at kunne tilgå møderne anonymt? • Er der plads til crossfit og andre idrætsaktiviteter i Struer Energipark i Ungdomsskolens åbningstid? 		

<p><u>Øvrige kommentarer:</u></p> <p>Husk at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Øget brug af lokalerne på Parkskolen kræver øget rengøring. • Øget brug af lokalerne på Parkskolen kræver øget "pedel-tid". • Øget brug af lokalerne på Parkskolen giver øgede udgifter til varme, vand, strøm osv. • Mange forskellige brugere i faglokaler slider uforholdsmæssigt meget på tingene. Når for mange har et ansvar for faglokalerne, har ingen et ansvar for faglokalerne. • Pladsen på Parkskolen bliver mere trang, og der bliver dermed forringede muligheder for holdundervisning, aktiviteter m.m. Alle grupper vil forsvinde. <p>Der er på ikke taget højde for fremtidige udviklingsmuligheder, hverken for Parkskolen eller Ungdomsskolen. Planen er talt igennem efter de nuværende tilbud i Ungdomsskolen og den gældende folkeskolelov. Der er derfor tale om en meget kortsigtet plan, og vi er bekymrede for de begrænsninger de trange pladsforhold giver i forhold til pædagogisk og faglig udvikling, bl.a. i forhold til det nye folkeskoleudspil fra regeringen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nyt fag – teknologiforståelse • Praksisfaglig undervisning
--

Tilbage melding fra Ungdomsskolen

Kan skolen tilslutte sig forslaget?	Ja X	Nej
<p><u>Kommentarer:</u></p> <p>Det har været meget svært at sige ja til et forslag, hvor vi kun kender flytningen af Ungdomsskolen og ikke af Heltidsundervisningen. Men vi føler os fortrøstningsfulde i forhold til inddragelse i etableringen af Heltidsundervisningen.</p> <p>Ungdomsskolen have foretrukket at være placeret egen bygning, så der ikke skal deles lokaler. Så når der bliver sagt ja, så snakker vi tolerance frem for præference, som har været et brugt begreb i skolestruktur processen.</p> <p>Stor bekymring for at Heltidsundervisningen ikke kan placeres i nærheden af Blok 7.</p> <p>Besparelsen på bygningsfællesskabet bliver ikke 831.000, når Heltidsundervisningen ligger på en anden matrikel.</p> <p>Ungdomsskolen mener at, vi bliver meget berørte af ny skolestruktur i forhold til andre i skolefællesskabet. Ungdomsskolen fik også en rammebesparelse i budget 24, hvor andre blev friholdt.</p> <p>Det er nødvendigt at påpege, at Ungdomsskolen ikke selv skal finansiere en flytning.</p> <p>Bekymringen for at Ungdomsskolen bliver den, der skal være fleksibel lokalemæssigt, politisk set, hvis en lov eller kommunal beslutning kræver mere plads, for at kunne drive Parkskolen.</p> <p>Det er vigtigt at indretning/designet fortæller at det en Ungdomsskole de unge træder ind på. Dette skal være medregnet i budget fra start.</p> <p>Det er vigtigt at der laves mere konkrete beregninger på, hvad det koster at etablere Ungdomsskolen i blok 7 m.m. og hvad det koster at flytte rundt på Parkskolens lokaler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blok 7 skal ikke ligne "skolen de går i til hverdag" • At der tænkes i etablering af egen indgang til Ungdomsskolen • Der skal tænkes i at man kan besøge SSP "anonymt" indgangsmæssigt • Er det rentabelt at bygge cykelkælder om til et værksted • Der skal skabes udsugningsmuligheder i et makerspace lokale • Mulighed for at trailer med SUP/kajak kan låses inde • Etablering af parkeringsplads med opladningsmulighed • Personaleforhold i blok 7, medarbejdertoiletter, køkkenfaciliteter til spisesituationer • Tidssvarende toiletter til de unge 		